



支援プログラム（児童発達支援）

作成日 令和6年9月1日

◆事業所名 長門市児童デイ・ケアセンターあゆみ

◆営業時間 9:00~15:00 バス送迎あり

◆法人の理念

きらりは、ひとりひとりの個性を大切にしたい
人間はみんな、きらりと光る個性を持っている
きらりに集うとき、誰でもがきらきら輝いて活動できるような場所にしたい
きらりは、誰もが悩んだとき、困った時、いつでも立ち寄れるように
きらりと光る暖かい灯火（ともしび）のような場所になりたい

◆支援方針

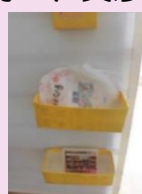
- ・自分の好きなことを見つけ、とことん遊ぶ場
 - ・好きなことに夢中になれる場所や仲間を見つける場
 - ・安心できる環境をつくり、相手を知ろうとする場
 - ・仲間に興味を持ち、見てまねをする場
 - ・初めてなことがいっぱいあるワクワクする環境
 - ・ときどきわくわくが増えれば、楽しみも増えるけど不安も増える環境
 - ・不安になったとき、仲間に助けを求められる環境
 - ・助けを求めるなどの、意思表示できる環境
 - ・相手におもいを伝える力の支援
 - ・伝えるための手段を一緒に考える支援
 - ・学んだことをきっかけにひとに関わり、助け合うことで仲間を増やす支援
- あゆみは、子どもも職員も遊びのなかで学び、地域のなかであゆむところ

◆支援内容（本人支援の5領域の関係性）

健康・生活

◎安心して過ごせる場所をつくり、見通しをもって過ごす

子どもたちが安心・安定して過ごすためには、環境整理がとても大切です。“いつ・どこで・誰と・どんなことをするのか”が、分かるようにします。スケジュールの形は、実物・絵や写真・文字など様々ですが、子どもたちが確実に理解できるものを使用して伝えます。どんなことをどんな順番でするのか、どこでするのかを見て確認することで、見通しを持って過ごすこと、タイマーや『おしまい』の手拍子で終わりの合図を知らせ、次の活動に向けてスムーズに気持ちを切り替えることを目標とします。見通しがあることでいつもと違うことを受け入れ、選択し、自分で決める、待つ、交渉する力を育てていきます。



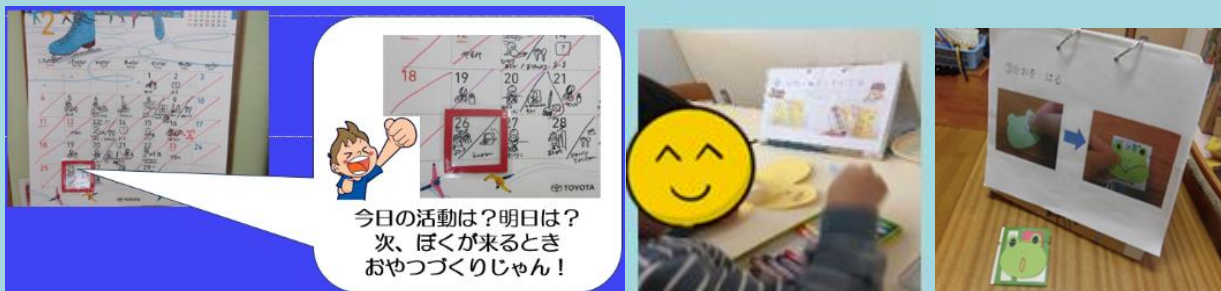
トイレ



認知・行動

◎自信・意欲を高める

得意なところや好きなことを見つけて、褒めていきます。褒められることは自分を誇らしく感じる瞬間であり、大きな自信につながると共に、様々なことにチャレンジする意欲を高めます。得意なところは伸ばし、苦手なところは得意・好きな分野を取り入れながら補うことで、達成できた経験を増やします。苦手なことがあっても大丈夫！結果ではなく、頑張った過程が素敵だと認め、前向きに考える気持ちを育てていきます。



人間関係・社会性

◎友だちとの関わり方を練習したり、ルールやマナーを学ぶ

幼児期は遊びを通して、おもちゃの共有、貸し借り、順番交代など、社会性を学ぶ時期です。集団生活には、“見えないルール”がたくさん存在し、ルールが分からないことや、ルールを守れないことが友だちとのトラブルに発展することもあります。ことばかけだけでなく、絵や写真など“目で見てわかる形”でルールを具体的に伝えます。



運動・感覚

◎自分のからだの使い方を知り、発散できる感覚やリラックスできる感覚を一緒に考える

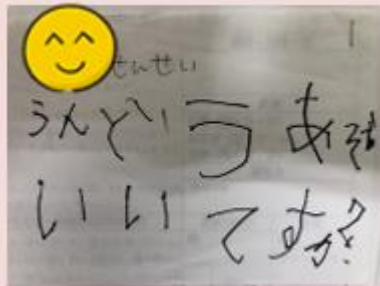
作業療法士と連携し、感覚刺激（前庭覚・固有覚・触覚）を楽しんだり、心地よい感覚を共有しながらふれあいのコミュニケーションを図る、全身をしっかりと使うことで粗大運動を促す、グループ活動、他者との関わりの中かでルールや感情のコントロールなどのソーシャルスキルを身につけます。また、子どもの好む感覚を取り入れ、集中して活動に取り組めるようにしていきます。



言語・コミュニケーション

◎コミュニケーション（人に伝える力）を支える

自分の意思を他者に伝えることが苦手な子どもたちがいます。伝わらないもどかしさから怒ったり、泣いたりする姿を見て『何を伝えたいんだろう？』と悩むことがあると思います。言葉のやりとりだけがコミュニケーション方法ではありません。子どもの特性や発達に合わせた“意思の伝え方”を様々な場面を通して教えていき、言語聴覚士と連携して自発的なコミュニケーションへとつなげていきます。



◆家族支援

- * 家族のみなさんの悩みや不安に寄り添い、ご家庭で取り入れやすい方法や関わり方について一緒に考える
- * 必要に応じて訪問相談、対面面談、オンライン相談を実施
- *ペアレント・トレーニングや月2回の保護者参観日の実施、子育てに関する研修会への情報提供、おしゃべり会の開催、あしすと茶話会の紹介を行う
- * 親子行事（親子ふれあい活動）への参加を通じ、支援に関する学びの機会を提供する

◆移行支援

- * 進級や就学に向けたサポート体制を図りながら、日常生活に必要なスキルの獲得に向けた支援を行う（就学説明会の実施）
- * 小学校・児童クラブ・放課後等デイサービスの見学
- * 就学先や移行先に向けた引継ぎシートの作成

◆地域支援・地域連携

- * 法人内他事業所と連携しながら関係機関との連携を図る
- * 通園先や並行利用先と情報交換を行う

◆職員の質の向上

- * 支援の内容を日々振り返るなかで課題を見つけ、次の支援へ活かす
- * 定期的な職員会議、研修の実施
- * 積極的な学習会・研修会への参加、事業所内研修の実施

◆主な行事予定

- * 乗馬・馬ふれあい体験、収穫祭、水遊び、夏まつり、バス遠足、クリスマス会
大掃除、正月遊び、買い物体験、地域行事への参加